

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 300
Центрального района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 153
от 31 августа 2023
Директор школы
_____ / Ю.Б. Ильина

Дополнительная общеразвивающая программа

Academy Stars - 2

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 3 класс (8-10 лет)

Разработчик программы:
Педагоги дополнительного образования
Шевницина Е.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная. Это языковая программа, ставящая своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, т.е способности к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, а также готовящая к адаптации во взрослой жизни. В процессе обучения выявляются, поддерживаются и развиваются способности, направленные на самоопределение обучающихся, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств. Формируются навыки, связанные с эмоциональным, интеллектуальным развитием человека.

Адресат – обучающиеся 3х классов в возрасте 8 - 10 лет, желающие получать, расширять и углублять знания иностранного языка.

Актуальность программы

Активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самим учащимся в процессе познавательной деятельности.

Программа создана с учетом психологических особенностей младших школьников. Высокое качество аудиоматериалов, продуманность заданий, логичность распределения учебного материала, а также красочность его подачи помогают повысить мотивацию детей и сделать процесс обучения не только полезным, но и приятным. Основной методический принцип – обучение через игру, что соответствует наиболее легкому восприятию учебного материала детьми данного возраста.

Отличительные особенности дополнительного образования по УМК «Academy Stars»:

- Курс развивает такие важные навыки как критическое мышление и социальные ценности, необходимые в жизни.
- Используются блок схемы и графические картинки для лучшего понимания.
- Регулярные разделы повторения и тестирования.
- Большое количество интересных текстов.
- Цифровые ресурсы для преподавателя и учащегося с мультфильмами, грамматическими видеосюжетами, интерактивными упражнениями, тестами и другими материалами.

Уровень освоения программы – общекультурный, 60 академических часов

Цели и задачи программы

Цель - создание условий для развития у детей способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур.

Задачи программы:

Обучающие

- Познакомить с новыми семантическими полями
- Расширить сферу применения знаний и умений в области иностранного языка.
- Поэтапно формировать коммуникативно-языковые компетенции.

Развивающие

- Развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

- Развивать у учащихся языковую культуру, используя, в том числе, описание реалий жизни стран изучаемого языка.
- Развивать творческие способности учащихся.
- Развивать внимание, память, образное и логическое мышление.

Воспитательные

- Воспитывать толерантность, формировать межкультурную компетенцию учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности.
- Воспитывать способности и умения индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Планируемые результаты

Ожидаемый результат от программы дополнительного образования по английскому языку – это обеспечение творческого развития детей, развитие языковых и культуроведческих знаний по английскому языку, создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки; развитие познавательного интереса; мотивация творческого роста; стимулирование к самосовершенствованию.

Предметные результаты заключаются в развитии умений и навыков учащихся во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

- инсценировать песни
- ставить мини-спектакли
- брать небольшие интервью
- составлять анкету
- разгадывать и составлять загадки
- вести личный дневник/блог на начальном уровне
- сочинять комиксы
- подбирать иллюстрации на основе содержания текста
- обсуждать прочитанное
- придумывать продолжение или интерпретировать знакомые сказки

Метапредметные результаты

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения
- освоение способов поведения в различных ситуациях
- формирование умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
- приобщиться к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр

Личностные результаты

- развитие толерантности, дружелюбного отношения к представителям других стран и культур
- развитие познавательной и творческой активности
- развитие самостоятельности
- развитие коммуникабельности
- развитие внимательности, целеустремленности, ответственности

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации – русский и английский языки

Форма обучения - очная

Форма проведения занятий – практические занятия

Условия приема - по желанию родителей, при подписании договора об оказании дополнительных платных услуг

Наполняемость групп – 8 – 15 человек.

Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная в рамках групповой.

Формы контроля:

- регулярные занятия самоконтроля (в виде игры, теста)
- проектные работы
- портфолио - индивидуальная страница достижений

Материально-технические условия реализации программы – наличие специально оборудованного помещения, мебели, оборудования (классная доска, ПК и/или аудио-оборудование), демонстрационных материалов, УМК.

Перечень компонентов УМК:

Для учащихся:

- Учебник (+ электронный ресурс): «Academy Stars 2» (Pupil’s Book Pack)
- Рабочая тетрадь «Academy Stars 2» (Workbook)

Для учителя:

- книга для учителя (+ электронный ресурс): «Academy Stars 2» (Teacher’s Book Pack)

Дополнительные компоненты:

- Ресурсный сайт
<https://www.macmillanyounglearners.com/academystars/>

Кадровые условия – педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	In the wild Мир дикой природы	5	2	3	Проект
2.	My busy week Я очень занят	6	2	4	Игра
3.	Our things Мир вокруг нас	6	2	4	Проект
4.	Out and about Прогулка по городу	6	2	4	Тест
5.	Sun and snow Солнце и снег	6	2	4	Игра
6.	Stay safe Моя безопасность	6	2	4	Проект
7.	Seasons of fun Сезон развлечений	6	2	4	Проект
8.	How food grows В саду и в огороде	6	2	4	Проект
9	Let’s look inside Удивительные дома	6	2	4	Игра

10.	Fantastic weekends Чудесные деньки	6	2	4	Тест
	Резервное занятие	1		1	
	Итого часов	60	20	40	

Содержание программы

Раздел 1. INTHEWILD МИР ДИКОЙ ПРИРОДЫ (5 ч)

Дикие животные и их среда обитания. Описание картинки «Сафари парк». Интонационное чтение по ролям и инсценирование на основе содержания прочитанного текста «Волки». Проект «Экзотические животные». Игра «Посмотри в бинокль».

Раздел 2. MYBUSYWEEK Я ОЧЕНЬ ЗАНЯТ (6 ч)

Игра-интервью «Ежедневник». Стихотворение «Дни в школе». Сценка «После школы». Письмо другу «Мой любимый день».

Раздел 3. OURTHINGS МИР ВОКРУГ НАС (6 ч)

Песня «Я вижу...». Игра «Потерянные вещи». Диспут «Полезен ли детям планшет?». Диалог-игра «Чье это?». Проект «Современные гаджеты». Сказка «Наши сладкие манго».

Раздел 4. OUTANDABOUT ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ (6 ч)

Песня «Прогулка по городу». Чтение по ролям «Здесь живет мой друг». Дневник «У папы на работе». Интервью «Расскажи о друге». История по картинкам «Рассказ о друге».

Раздел 5. SUNANDSNOW СОЛНЦЕ И СНЕГ (6 ч)

Песня «Солнце и снег». Дневник «Фотоальбом путешественника». Мини-спектакль «Снеговик». Письмо-загадка «На реке». Чтение-обсуждение блога «Мы умеем все!»

Раздел 6. STAYSAFE МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (6 ч)

Песня «Безопасная дорога». Игра «Правила дорожного движения». Инструкции и объявления «Будь осторожен на дороге». Проект «Правила поведения в школе».

Раздел 7. SEASONSOFFUN СЕЗОН РАЗВЛЕЧЕНИЙ (6 ч)

Песня «Сезон для забав». Игра «Увлечения и развлечения». Странички дневника «Едем в отпуск!». Проект «Информационная карта страны». Чтение с последующим обсуждением текста «Остров».

Раздел 8. HOWFOODGROWS В САДУ И В ОГОРОДЕ (6 ч)

Стихи-рифмовки «Сад и огород». Рассказ «Как растут апельсины». Сценка «На рынке». Проект «Пригласительная открытка».

Раздел 9. LET'SLOOKINSIDE УДИВИТЕЛЬНЫЕ ДОМА (6 ч)

Песня «Космический дом». Ролевая игра «Где ты был вчера?». Фотоальбом «Моя неделя в космосе», подбор иллюстраций к фрагментам текста. Мини-спектакль «Я вчера был в замке». Письмо «День у бабушки в гостях». Сказка «Принц, который не был голоден».

Раздел 10. FANTASTICWEEKENDS ЧУДЕСНЫЕ ДЕНЬКИ (6ч)

Стихи-рифмовки «Места развлечений». Ролевая игра «Дневник воспоминаний». Рассказ «В зоопарке», чтение с продолжением - сочинение продолжения истории. Интервью «Где ты был в выходные?». Письмо-воспоминание «Чудесный день».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий (1 ак.час – 45 мин.)
1 год	01.10.2023	24.05.2024	30	60	60	1 ак.час 2 раза в неделю

[Рабочие программы](#)